

课代表泪崩背负的责任太沉重了

在一个普通的周一早上，语文课堂上发生了一件让人唏嘘的事情。语文课代表小李，在当天的作业布置环节，因其肩上的责任而哭着说：

“太大了，我们要做得太大。”

点1：情境介绍

这个春日午后的阳光透过窗户，洒在学生们头顶上，营造出一种轻松愉快的氛围。然而，这种宁静很快就被打破。在老师布置新一轮作业时，小李突然站起来，

他脸色煞白，一副承受不住巨大压力的样子。

点2：小李的心理状态

小李自从成为语文课代表以来，就像背上了一个沉甸甸的大包袱。他负责监督每个同学的学习进度，每次考试都要统计分数排名，并且还要帮助解决一些学术上的困难。但他发现，即使自己努力工作，也无法保证所有同学都能高效学习，更不用说成绩问题了。

点3：家庭背景影响

家中的环境对小李来说是极其复杂和压抑的。父亲是一位严格要求的小学教师，他总是以“榜样的力量”

来教育孩子，而母亲则因为长期照顾患病老母亲，对外界事务比较忽略。这样的家庭氛围，让小李从小就习惯了承担更多责任，以至于他几乎

忘记了自己还有自己的梦想和兴趣。

A.jpg"></p><p>点4：班级情况分析</p><p>班级里有很多聪明伶俐但性格内向的小伙伴，他们往往不会主动提问或者表达自己的困难。而有些同学则因为成绩差而感到沮丧，他们常常找不到方向，不知道如何改善自己的状况。这一切，都让小李感到无比地疲惫和焦虑，因为他知道，无论如何都是他的错。</p><p></p><p>点5：泪崩瞬间</p><p>当老师再次强调这一次作业将会考查到他们整个学期的积累，小李的心中仿佛有千斤重石压迫着。他感觉自己已经到了极限，再也承受不了这些额外的负担。当大家都期待听到下一步计划时，小李却低下头，用双手遮挡着眼睛，大声哭泣：“我们要做得太大！”这个瞬间，让全班陷入了一片沉默，只有偶尔传来的抽噎声响起。</p><p>点6：后续处理与反思</p><p>随后，学校领导及时介入，将事情进行了解决。此举缓解了学生们紧张的情绪，同时也给予了小 李及其团队成员一定程度的人性化理解。在此之后，小 学又加强对师生关系、心理健康等方面的问题意识，加强辅导员与学生之间沟通交流，为学生提供必要的心理支持。</p><p>最后，当晚，家长会会议上，小 李诚恳地向父母坦白他的感受，并请求他们理解一下作为一名年轻人的处境。父亲虽然仍然坚持认为孩子应该更加努力，但也开始放宽些许尺度，让儿子更好地调整心态，同时寻求合适的话题进行深入探讨。这场突如其来的事件，使得整个学校开始重新审视对于青少年的一般看法，从而为他们创造一个更加温馨、包容的地方去成长。</p><p>下载本文pdf文件</p>